

Lunes 13 de abril

Actividades 7 y 8 de las páginas 208 y 209 del libro:

- 7 Para hacer un trabajo de Ciencias Sociales, se ha preguntado a 24 personas sobre el último país que han visitado. Se han mencionado los siguientes: Francia (F), Italia (I), Portugal (P) y Reino Unido (RU). Observa la información obtenida:

F I F P I F RU I P F I I F
I RU P I RU F I I RU P I

Elabora una tabla estadística y responde a estas preguntas:

- ¿Cuántas personas han visitado Reino Unido?
 - ¿Cuál es la frecuencia relativa con que se ha visitado Francia?
 - ¿Cuál es el porcentaje de visita de Portugal?
 - ¿Qué país tiene mayor frecuencia absoluta de visitas? ¿Qué significa eso?
 - ¿Qué país tiene menor porcentaje de visitas? ¿Qué significa ese dato?
- 8 Se ha efectuado un estudio para analizar el tiempo, medido en segundos, que se tarda en adjuntar un fichero para su envío mediante un correo electrónico:

11 7 4 15 8 10 5 2 13 4 12 10 9 18
10 2 14 3 19 12 5 10 2 6 9 4 10 7

Realiza una tabla estadística cuyo primer intervalo sea $[0, 4)$.

Voluntarias: Actividades 10 y 11 de la página 209:

- 10 En la siguiente tabla de frecuencias absolutas se muestran diferentes actividades de ocio. Complétala en tu cuaderno, sabiendo que las frecuencias de las actividades deportivas suman 11.

Lectura	Bicicleta	Natación	Cine	Televisión	Total
	6		4	1	25

- 11 ¿Es siempre la frecuencia relativa de un valor menor, igual o mayor que 1?

Martes 14 de abril

Actividad 1:

A Isabel le encantan los cómics. Ha preguntado a sus compañeros qué tipo de libros les gusta leer y ha obtenido las siguientes respuestas:

- * Doce de ellos leen cómics.
- * Cinco leen novelas de misterio.
- * Ocho prefieren novelas de ciencia ficción.
- * Los demás no han contestado.

Sabiendo que en clase son 30 alumnos, elabora la tabla de frecuencias. ¿De qué tipo de carácter estadístico se trata?

Actividad 2:

Al preguntar a 50 personas su sabor de chicle favorito, 18 eligieron menta, 27, fresa, y el resto, sandía.

- ¿Qué tipo de variable estadística es?
- Construye la tabla de frecuencias.

VOLUNTARIA:

Actividad 12 de la página 209 del libro.

12 Si la frecuencia relativa de un valor es 0,5:

- ¿Cuál es su porcentaje?
- ¿Cuál es su frecuencia absoluta si el tamaño de la muestra es 40?

Miércoles 15 de abril

Actividad 1:

En una encuesta se pregunta a un grupo de personas cuántas veces ha ido al teatro el último año. Se muestran a continuación las respuestas individuales:

2 3 4 5 2 1 0 1 3 2 0 3 3 2 1 3 4 3 1

¿Qué tipo de variable es?

Elabora la tabla de frecuencias.

Actividad 2:

Los estudiantes de una clase de Matemáticas han obtenido la siguiente puntuación en el último examen:

4 4 5 7 4 5 9 6 8 6 3 5 7 9 7 8 4 6 8 6

Elabora la tabla de frecuencias.

¿Qué porcentaje de estudiantes ha aprobado?

Jueves 16 de abril

Actividad 1:

En un estudio estadístico sobre el número de calzado de los jugadores de un equipo deportivo se han obtenido los siguientes datos:

2 personas tienen un 39

3 personas tienen un 40

4 personas tienen un 41

5 personas tienen un 42

3 personas tienen un 43

1 persona tiene un 44

Dibuja un diagrama de barras y añade al gráfico el polígono de frecuencias.

Actividad 2:

Los colores favoritos de un grupo de amigos son los siguientes:

Rojo: le gusta a 5 personas

Verde: le gusta a 8 personas

Azul: le gusta a 4 personas

Amarillo: le gusta a 3 personas

Dibuja un diagrama de sectores.

Lunes 20 de abril

Actividades 4, 5 y 6 de las páginas 208 y 209 del libro

4 Los resultados obtenidos por un equipo de balonmano en la cancha de su adversario histórico han sido:

E, P, G, G, G, E, G, G, E, P, E, G, E, G, G, G, E, E, G, E, G, G, E, G, G, G, P, E

(G = ganado, E = empatado, P = perdido)

- Realiza un recuento y elabora una tabla estadística de frecuencias y porcentajes.
- A tenor de las estadísticas, ¿cuál será el resultado más probable del siguiente partido?

5 Tras la visita a un jardín botánico se pregunta a un grupo de personas acerca del árbol que más les ha gustado, entre las siguientes alternativas: sauce llorón (S), madroño (Ma), mimosa (Mi) y magnolio (Mag). Esta es la información obtenida:

S, Ma, S, Mi, Ma, S, Mag, Ma, Mi, S, Ma, Ma, S, Ma, Mi, Ma, Mag, Mi, Ma, S

Elabora una tabla estadística y responde a estas preguntas:

- ¿Cuántas personas han preferido el sauce llorón?
- ¿Cuál es la frecuencia relativa del madroño?
- ¿Cuál es el porcentaje de la mimosa?
- ¿Qué árbol tiene mayor frecuencia absoluta? ¿Qué significa este dato?
- ¿Y cuál es el que tiene menor frecuencia absoluta? ¿Qué significado tiene este dato?
- ¿Cuántas personas han respondido?

6 Para controlar el crecimiento de las plantas, se ha medido la altura de los arbustos plantados en la valla de un colegio:

0,90; 1,06; 1,17; 0,87; 1,36; 1,28; 0,97; 1,30; 0,74; 0,92;
1,05; 0,85; 1,29; 1,21; 0,88; 1,04; 0,87; 1,39; 1,19; 0,81;
1,35; 0,96; 0,84; 0,96; 1,25; 1,27; 1,20; 1,11; 0,83; 1,10;
1,15; 0,75; 1,18; 1,29; 0,84; 1,26; 1,37; 0,98; 0,88; 1,06

Realiza una tabla estadística, teniendo en cuenta que el primer intervalo es $[0,70 ; 0,80)$.

Martes 21 de abril

Actividades de las páginas 209 y 210 del libro:

16 Sara y sus compañeras de clase de natación han hecho una apuesta a ver quién aguanta más la respiración bajo el agua. Los tiempos, en minutos, que han conseguido son:

0,5; 1,2; 1,7; 0,9; 0,4; 1,6; 1,3; 0,8; 1,0; 2,0; 1,7; 1,2; 2,0; 1,5;
1,8; 2,0; 1,6; 1,5; 1,8; 0,3; 0,7; 1,5; 1,1; 1,5; 0,8; 1,1; 0,2

- Elabora una tabla estadística para esta variable continua, cuyo primer intervalo sea $[0 ; 0,4)$.
- Representa los datos en un histograma.
- Representa los datos en un diagrama de sectores.

20 La siguiente gráfica muestra los mejores 30 resultados de la prueba de lanzamiento de peso realizada en las olimpiadas organizadas en cierto colegio:



- ¿Qué intervalo de longitudes han alcanzado con mayor frecuencia los participantes?
- ¿Y con menor frecuencia?
- Si el lanzamiento de Inés ha llegado hasta los 7 m justos, ¿en qué intervalo está incluida su marca?
- Javier, Susana y Pedro dicen haber superado los 9 m; ¿es cierto?

Miércoles 22 de abril

Actividad 1:

Los goles que ha conseguido por partido un equipo durante los últimos 25 partidos, han sido:

1, 2, 1, 1, 1,
3, 1, 3, 2, 1,
3, 5, 4, 2, 4,
2, 3, 2, 2, 2,
2, 5, 3, 2, 2

- Clasifica el carácter estudiado.
- Haz una tabla de frecuencias absolutas y relativas.
- Calcula la media, la mediana y la moda.

Actividad 2:

Se ha lanzado un dado 40 veces, y se han obtenido los siguientes resultados:

5, 6, 2, 5, 3, 3, 5, 3, 4, 4,
1, 1, 3, 1, 4, 2, 4, 4, 6, 5,
1, 2, 3, 6, 4, 3, 5, 2, 3, 5,
6, 3, 5, 4, 2, 3, 5, 6, 2, 4

- Clasifica el carácter estudiado.
- Haz una tabla de frecuencias absolutas y relativas.
- Calcula la media y la moda.

Jueves 23 de abril

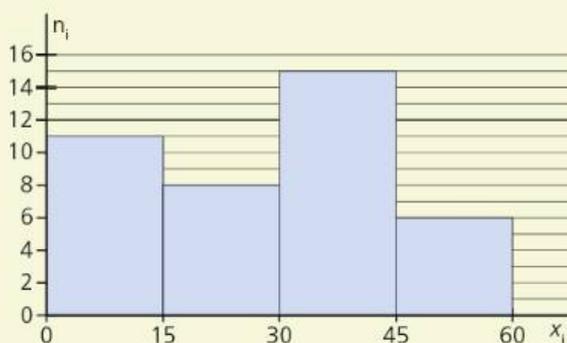
Actividades 34 y 36 de la página 205 del libro:

34 Para evaluar la resistencia del mecanismo de apertura de cierta marca de frigoríficos, se ha contabilizado el número de veces que se abre al día este tipo de electrodomésticos. Los datos se han recogido en esta tabla:

Datos, x_i	[5, 15)	[15, 25)	[25, 35)	[35, 45]
Frecuencia absoluta, n_i	3	9	4	1

- ¿Cuál es el intervalo modal?
- ¿Cuál es el tamaño de la población?
- ¿Cuál es la amplitud de los intervalos?

36 Fíjate en el siguiente histograma y responde:



- Indica cuál es el intervalo modal.
- ¿Cuál es el tamaño de la muestra?
- Calcula la media de los datos.
- ¿Cuál crees que será el rango de la variable?

Lunes 27 de abril

Actividad 1:

En una clase de 24 alumnos de 1º ESO, las calificaciones obtenidas en el último examen de Matemáticas han sido:

4 6 7 3 6 8 5 9 7 5 8 7
5 4 7 8 4 6 5 8 7 3 10 7

- Elabora la tabla de frecuencias.
- Representa los datos en un diagrama de sectores.
- Halla la media y la moda.

Actividad 2:

El color de pelo de 30 personas es:

M = moreno R = rubio P = pelirrojo

M R P M M M M P R R

M M R R P R P M M M

P M M M M M R M M M

- Elabora una tabla de frecuencias.
- Representa los datos en un diagrama de barras.
- Halla la moda.

Martes 28 de abril

Actividad 1:

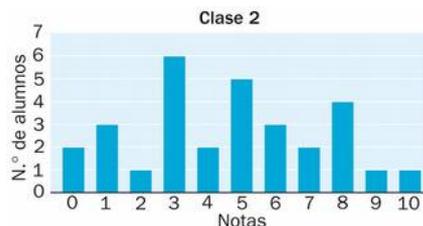
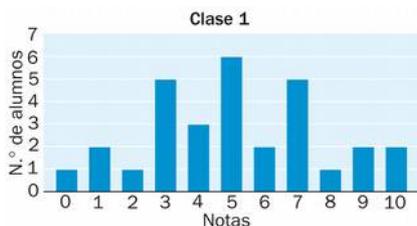
Se quiere realizar un estudio estadístico de la altura de los alumnos de un instituto, y para ello se mide a los alumnos de 3º.

Determina.

- La población.
 - La muestra.
 - Los individuos.
 - La variable estadística.
- ¿Cómo es el tipo de variable que se estudia?

Actividad 2:

Las siguientes gráficas representan las notas obtenidas por dos clases en el último examen de Matemáticas.



- Construye una tabla estadística con las frecuencias absolutas.
- ¿Cuál tiene mejor media?
- ¿Cuál es la moda de cada una de las clases?