

# MATEMÁTICAS 3º E.S.O

## UNIDAD DIDÁCTICA 7: PROPORCIONALIDAD Y PORCENTAJES

CONTENIDOS	Teoría: Resumir y estudiar	ACTIVIDADES EN CLASE APLICA LA TEORÍA	ACTIVIDADES EN CASA	SESIÓN DE REPASO
<b>0. Desarrolla tus competencias</b>	Pág 122	Esquema previo		
<b>1. Proporcionalidad</b> 1.1. Relaciones numéricas 1.2. Concepto de proporcionalidad 1.3. Razón de proporcionalidad	Pág 124 - 125	1, 2, 3, 56,	6, 7, 36, 38, 39	Razón de proporcionalidad
<b>2. Problemas de proporcionalidad</b> 2.1. Productos cruzados 2.2. Repartos proporcionales	Pág 126 - 127	8, 10, 11, 13	14, 15, 40, 41 43	Repartos proporcionales
<b>3. Porcentajes</b> 3.1. Los porcentajes como un caso de proporcionalidad 3.2. Expresión fraccionaria y tanto por uno 3.3. Cálculos utilizando el tanto por uno	Pág 128 - 129	16, 17, 19, 21	20, 45b, 46, 48	
<b>4. Problemas de porcentajes</b> 4.1. Aumento porcentual 4.2. Disminución porcentual 4.3. Cálculos con porcentajes	Pág 130 - 131	22, 23, 24, 26	27, 53, 54	Aumento y disminución porcentual. Ejercicios resueltos
<b>5. Proporcionalidad inversa</b> 5.1. Concepto de proporcionalidad inversa 5.2. Repartos inversamente proporcionales	Pág 132 - 133	29, 30, 31, 34	35, 57, 58, 59, 61	Repartos inversamente proporcionales
<b>Pon a prueba tus competencias</b>	Actividades: 64, 65			
<b>Trabajo</b>				
<b>Autoevaluación</b>	Pág 140			

# MATEMÁTICAS 3º E.S.O

## UNIDAD DIDÁCTICA 7: PROPORCIONALIDAD Y PORCENTAJES

Esquema	Vocabulario	Refuerzo	Ampliación																																																
<p><b>Valoración del trabajo desarrollado.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 10%;">BIEN</th> <th style="width: 10%;">REGULAR</th> <th style="width: 10%;">MAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Preparación del cuaderno:</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Hoja de trabajo:</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Sesiones de estudio diario:</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Esquema de la unidad:</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Dudas:</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Actividades en clase:</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Actividades en casa:</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Refuerzo:</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Ampliación:</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Actitud:</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Comportamiento en clase</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><b>Nota de la prueba escrita:</b> _____</p>			BIEN	REGULAR	MAL	Preparación del cuaderno:				Hoja de trabajo:				Sesiones de estudio diario:				Esquema de la unidad:				Dudas:				Actividades en clase:				Actividades en casa:				Refuerzo:				Ampliación:				Actitud:				Comportamiento en clase				<p><b>Fecha de la prueba escrita y entrega del cuaderno:</b></p> <p><b>Observaciones:</b></p>	
	BIEN	REGULAR	MAL																																																
Preparación del cuaderno:																																																			
Hoja de trabajo:																																																			
Sesiones de estudio diario:																																																			
Esquema de la unidad:																																																			
Dudas:																																																			
Actividades en clase:																																																			
Actividades en casa:																																																			
Refuerzo:																																																			
Ampliación:																																																			
Actitud:																																																			
Comportamiento en clase																																																			