Indicadores para 3º de ESO

- 1. Sabe cambiar de decimal a fracción y viceversa
- 2. Conoce cómo realizar correctamente operaciones (suma, resta, multiplicación y división) de fracciones y lo aplica en sus cálculos
- 3. Maneja el cálculo aproximado y el redondeo
- 4. Conoce los conceptos de error absoluto y relativo y sabe calcularlos para una aproximación dada de un número
- 5. Conoce y aplica las propiedades de las potencias y calcula correctamente potencias de exponente entero
- 6. Utiliza la notación científica para representar números grandes y pequeños y maneja las operaciones básicas con números en notación científica
- 7. Utiliza la equivalencia de fracciones equivalentes para ordenar, amplificar y simplificar fracciones, buscando en los resultados siempre la fracción irreducible
- 8. Representa correctamente números racionales en la recta real
- 9. Calcula radicales y aplica sus propiedades correctamente
- 10. Resuelve correctamente problemas de proporcionalidad, usando las reglas de tres directa e inversa
- 11. Resuelve correctamente problemas de proporcionalidad compuesta y de repartos proporcionales
- 12. Maneja adecuadamente los porcentajes y los usa junto con las reglas de tres para resolver problemas de aumentos y disminuciones porcentuales
- 13. Conoce las identidades notables y las aplica con corrección
- 14. Sabe identificar progresiones aritméticas y geométricas y conoce la fórmula de su término general y la utiliza para hallarlo
- 15. Conoce el concepto de monomio, el de su grado, su coeficiente y su parte literal, y maneja la suma, resta, multiplicación y división de monomios
- 16. Conoce los conceptos de binomio, trinomio y polinomio, y maneja la suma, resta y multiplicación de polinomios
- 17. Sabe hallar un término cualquiera de una progresión a partir del término general
- 18. Conoce la fórmula para hallar la suma de los primeros términos de una progresión aritmética y geométrica y la utiliza para calcularla
- 19. Conoce la fórmula para hallar la suma de los infinitos términos de una progresión geométrica de razón r, cuando |r|< 1, y la utiliza para calcularla
- 20. Resuelve adecuadamente ecuaciones de primer grado, comprobando la solución obtenida
- 21. Resuelve adecuadamente ecuaciones de segundo grado, comprobando la solución obtenida
- 22. Resuelve adecuadamente sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas, manejando los métodos de sustitución, igualación y reducción, eligiendo el más adecuado para cada sistema y comprobando la solución obtenida

- 23. Aplica las ecuaciones de primer y segundo grado o los sistemas lineales con dos incógnitas para resolver problemas de la vida cotidiana y comprueba la solución obtenida
- 24. Aplica los sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas para resolver problemas de la vida cotidiana y comprueba la solución obtenida
- 25. Conoce los Teoremas de Pitágoras y Tales y los aplica correctamente para calcular longitudes desconocidas en problemas geométricos y del medio físico
- 26. Reconoce las traslaciones, giros y simetrías que llevan a una figura geométrica a otra mediante movimientos en el plano, así como los elementos invariantes
- 27. Reconocer lugares geométricos
- 28. Utiliza los movimientos del plano para crear composiciones y analizar desde el punto de vista geométrico diseños cotidianos, obras de arte y configuraciones presentes en la naturaleza
- 29. Identifica planos de simetría y ejes de giros en cuerpos geométricos
- 30. Conoce las coordenadas geográficas y husos horarios, interpreta mapas y resuelve problemas asociados
- 31. Sabe analizar una situación a partir del estudio de las características locales y globales de la gráfica correspondiente: dominio, continuidad, monotonía, extremos y puntos de corte
- 32. Utiliza modelos lineales para estudiar situaciones provenientes de los diferentes ámbitos de conocimiento y de la vida cotidiana, mediante la confección de la tabla, la representación gráfica y la obtención de la expresión algebraica
- 33. Conoce el concepto de función y sabe distinguir si una correspondencia entre conjuntos es función o no
- 34. Identifica la población, la muestra si la hay, la variable y su tipo
- 35. Sabe construir una tabla de frecuencias completa, agrupando los datos en intervalos previamente si fuera necesario
- 36. Conoce los principales tipos de gráficos (diagrama de sectores, diagrama de barras e histogramas) y sabe elegir para cada tipo de variable el más adecuado
- 37. Conoce el concepto de medida de centralización y sabe calcular la media, la mediana y la moda de un conjunto de datos
- 38. Conoce el concepto de medida de dispersión y sabe calcular el rango, la desviación típica y la desviación media de un conjunto de datos
- 39. Sabe calcular el coeficiente de variación y lo utiliza para comparar la dispersión relativa de dos poblaciones o muestras
- 40. Utilizar la hoja de cálculo
- 41. Interpretar los datos obtenidos
- 42. Conoce los conceptos de espacio muestral y suceso, y es capaz de hallarlos para un experimento dado
- 43. Conoce la Ley de Laplace y la utiliza para el cálculo de probabilidades de sucesos
- 44. Expresa los resultados correctamente, contestando a lo preguntado en el problema, poniendo las unidades si las hubiera y comprobando la coherencia de la solución obtenida