

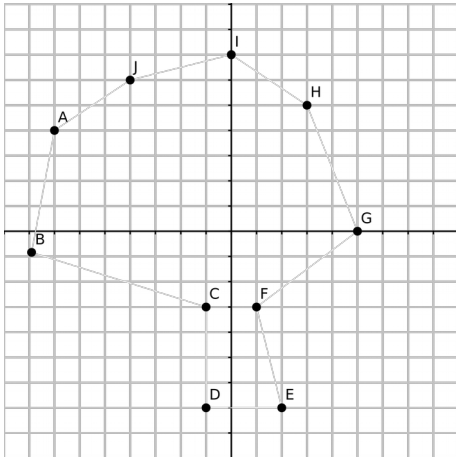
Unidad 8: Tablas y gráficas

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Representa los puntos siguientes en unos ejes de coordenadas y después únelos:

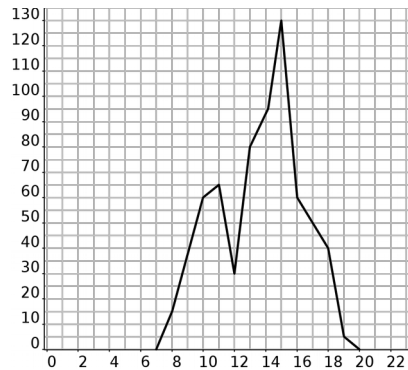
- |           |         |         |
|-----------|---------|---------|
| A(-10,3)  | E(0,-2) | I(1,1)  |
| B(-10,-2) | F(7,-2) | J(3,5)  |
| C(-4,-2)  | G(6,0)  | K(-3,1) |
| D((-6,-6) | H(5,1)  | L(-8,1) |

2. Indica las coordenadas de los puntos representados a continuación:



3. La gráfica muestra el número de usuarios de una cafetería universitaria durante un día:

- ¿Qué horario tiene la cafetería?
- ¿A qué hora hay un descanso de clases?
- ¿A qué hora empiezan a servirse los almuerzos?
- ¿Cuándo hay más gente?



4. Indica cuáles de las siguientes funciones son de proporcionalidad directa. Cuando sea una función de este tipo, indica el valor de la pendiente y si es creciente o decreciente.

- a)  $y=6x$                       b)  $y=-3x^2$                       c)  $y=2x-7$                       d)  $y=0,97x$                       e)  $y=x^3-5x$

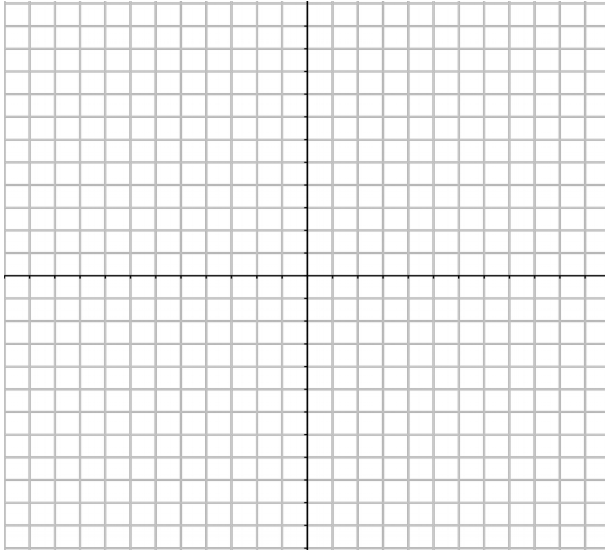
5. Completa la siguiente tabla para la función que tiene por fórmula  $y=2x^2+1$  y represéntala gráficamente:

x	-2	-1	0	1	2
y					

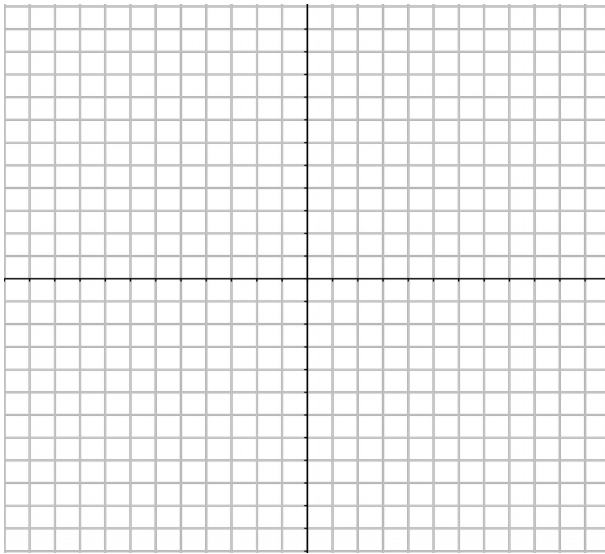
6. La gráfica de una función de proporcionalidad directa pasa por el punto (3, 12).

- Representa la gráfica.
- ¿Cuál es el valor de y para  $x=0$ ? ¿Y para  $x=-2$ ?
- Calcula la fórmula de la función.

Actividad 1:



Actividad 5:



Actividad 6:

